

## Раздел 4. Краткая презентация Программы

### 4.1. Возрастные и иные характеристики детей, на которые ориентирована программа

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ «Детский сад №18» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией профессора Л.В.Лопатиной.

Программа направлена на разностороннее **развитие детей с 4 лет и до прекращения образовательных отношений** с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В ДОО группы для детей с ТНР функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 10,5 – часовым пребыванием.

В ДОО функционируют 4 возрастные группы с ТНР с максимальной наполняемостью:

Возрастная группа	направление	Количество детей в группе
Старшая группа (5-6 лет)	Для детей с ТНР	16
Подготовительная группа (6-7 лет)	Для детей с ТНР	16

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

### 4.2. Используемые Примерные программы

Содержание обязательной части Программы, выстроено с учетом Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Реализация приоритетного направления осуществляется с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией профессора Л.В.Лопатиной.

### 4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

На основании закона «Об образовании в РФ» родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка строится на основе их непосредственного вовлечения в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями, ДОО придерживается основных **принципов**:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

**Цель работы с семьей в ДОО** – обеспечение партнерства в образовании детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка);
2. Обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
3. Информирование участников образовательных отношений (педагоги-родители) об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.
4. Обучение родителей простейшим методам коррекции нарушений в развитии детей.
5. Вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности, взаимодействию со специалистами детского сада по различным вопросам развития детей.
6. Развитие родительской рефлексии, позволяющей адекватно воспринимать особенности ребенка с речевой патологией и оказывать ему посильную помощь в преодолении речевых трудностей.

Сотрудничество с родителями осуществляется в **трех направлениях:**

- ✓ изучение семьи;
- ✓ повышение психолого - педагогической компетентности родителей;
- ✓ участие их в жизни детского сада.

**Изучение семьи** происходит через такие формы взаимодействия, как:

- анкетирование;
- опрос;
- наблюдение;
- беседа.

**Повышение психолого - педагогической компетентности родителей** осуществляется с помощью таких форм взаимодействия, как:

<b>Организационные:</b>	<b>Наглядно - информационные:</b>
✓ Индивидуальное и групповое консультирование	✓ Информационный стенд
✓ Групповые родительские собрания	✓ Папка – передвижка
✓ Общее родительское собрание детского сада	✓ Ширма
✓ Мастер – класс	✓ Уголок семейного чтения (психолого – педагогическая литература)
✓ Семинар	✓ Рекомендации
✓ Практикум	✓ Тематические выставки
✓ «Школа для родителей»	✓ Выставки детского творчества
✓ Открытые занятия	✓ Фотовыставки
✓ День открытых дверей	✓ Стенгазета
	✓ Сайт детского сада (интернет-ресурс)

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Гость группы</li> <li>✓ Родительский комитет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Группа в контакте (интернет-ресурс)</li> <li>✓ Портфолио ребенка</li> </ul>
--	--

**Участие родителей в жизни детского сада** происходит в двух направлениях: досуговая деятельность и помощь детскому саду.

<b>Досуговая:</b>	<b>Помощь детскому саду:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник</li> <li>✓ Развлечение</li> <li>✓ Досуг</li> <li>✓ Концерт</li> <li>✓ Конкурс</li> <li>✓ Выставка</li> <li>✓ Спортивное соревнование</li> <li>✓ «Школа для родителей»</li> <li>✓ Поход</li> <li>✓ Экскурсия</li> <li>✓ Фестиваль</li> <li>✓ Открытое занятие</li> <li>✓ Мастер-класс</li> <li>✓ Тематические утренники</li> <li>✓ Создание коллекций</li> <li>✓ Создание альбомов для детей</li> <li>✓ Создание стенгазет, моделей, макетов и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сопровождение на экскурсию, выставку и т.д.</li> <li>✓ Участие в подготовке и организации мероприятий</li> <li>✓ Помощь в приобретении пособий, игр, оргтехники</li> <li>✓ Помощь в сборах природных и иных материалов для совместной деятельности с детьми</li> <li>✓ Участие в планировании</li> <li>✓ Изготовление пособий, атрибутов</li> <li>✓ Оформление группы, обустройство участков</li> <li>✓ Деятельность родительского комитета и т. д.</li> </ul>